


**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
города Искитима Новосибирской области**

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического совета
(протокол № 12 от «03» сентября 2013 года)

«Утверждаю»
Директор МАОУ ДО ЦДО
 М.И. Курдюмова

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического совета
(протокол № 10 от «04» сентября 2014 года)

«Утверждаю»
Директор МАОУ ДО ЦДО
 М.И. Курдюмова

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического совета
(протокол № 4 от «04» сентября 2015 года)

«Утверждаю»
Директор МАОУ ДО ЦДО
 М.И. Курдюмова

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от «06» сентября 2016 года)

«Утверждаю»
Директор МАОУ ДО ЦДО
 М.И. Курдюмова

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического совета
(протокол № от « » 20 года)

«Утверждаю»
Директор МАОУ ДО ЦДО
_____ М.И. Курдюмова

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
по внеурочной деятельности
«Мы живем на планете Земля»
творческого объединения
«Моя малая Родина»**

Срок реализации: 4 года
Возраст учащихся: 6–11 лет

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
I квалификационной категории
Сударева Марина Викторовна

г. Искитим
2013

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
по внеурочной деятельности
«Мы живем на планете Земля»**

педагог дополнительного образования Марина Викторовна Сударева

Направленность естественнонаучная

Цель: формирование географической культуры у обучающихся.

Задачи:

- развитие у обучающихся учебно-познавательной активности;
- формирование географической картины мира и географического мышления;
- формирование методов и языка географии;
- формирование навыков исследовательской и проектной деятельности;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к родному краю и своей Родине.

Отличительные особенности программы: одной из особенностей программы является использование принципа «от известного к неизвестному», согласно ему и построена программа. Первые занятия посвящены изучению г. Искитима – как малой Родины, затем идёт расширение понятия Родина, переход к области и наконец, к изучению всей страны.

Краткое описание содержания программы по годам:

Первый год предполагает изучение отличительных черт и уникальных особенностей города Искитима, его роль и значение для НСО и всей России. Более подробно рассмотрены также уникальные черты Новосибирской области и в целом страны, с поправкой на психофизиологические особенности первоклассников.

Второй год предполагает изучение исторических особенностей развития города, а также всей Новосибирской области и отдельных её населённых пунктов, также возможно участие в конкурсах и различных акциях, обязательны экскурсии.

Третий год предполагает изучение природных особенностей (в том числе объектов природного наследия) отдельных районов России и Западной Сибири в частности. Также возможно участие в конкурсах и различных акциях, обязательны экскурсии.

Четвертый год предполагает изучение природных и культурных объектов природного наследия, а также объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО на территории России. Предполагается участие в конкурсах и различных акциях, обязательны экскурсии.

Возраст обучающихся: 6-11 лет.

Срок реализации программы: 4 года.

Формы занятий: занятие-путешествие, игра, викторина, экскурсия, беседа и т.д.

Методы:

- практические методы: опыты, упражнения, учебная практика.
- наглядные: иллюстрация, демонстрация, наблюдение.
- словесные: объяснение, рассказ, беседа, инструктаж, лекция, дискуссия.
- работа с книгой: чтение, конспектирование, цитирование, составление плана, реферирование.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (общее количество часов – 33).

Планируемые результаты:

Предметные

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе.

Метапредметные

- познавательные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой.

Личностные

- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Форма подведения итогов:

промежуточная и итоговая аттестации могут проводиться в форме игры, беседы, выполнения тестовых заданий и творческих работ по итогам освоения отдельных тем и программы в целом.