

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
города Искитима Новосибирской области
Структурное подразделение Станция юных натуралистов
Объединение «Моя малая Родина»**

Тема: «Виртуальная экскурсия Краеведческая азбука»

Автор: Мукане Мария Ситарамовна
Овчинникова Виолетта Олеговна
Руководитель: Сударева Марина
Викторовна, педагог дополнительного
образования СП СЮН МАОУ ДО ЦДО

г. Искитим

2014

Содержание

1. Введение	3
2. Обзор литературы по теме исследования	4
3. Основная часть	4
4. Заключение	8
5. Список используемых источников и литературы	9
Приложения	10

1. Введение

Город Искитим находится на юге Западной Сибири, в 50 км. к югу от Новосибирска. Его географическое положение обусловило развитие именно в этом месте крупного промышленного города. Данная территория была заселена довольно давно, примерно во время основания Бердского острога, а это промежуток времени между 1702 и 1709 гг. [12], и именно это обуславливает наличие здесь достаточно мощного культурного пласта. Помимо культурно-исторических достопримечательностей, в Искитиме и Искитимском районе можно наблюдать большое разнообразие природных особенностей, а также по территории района и города распространено достаточно большое видовое разнообразие растений и животных. Некоторые из них занесены в Красные книги Новосибирской области и России.

Однако, большинство наших сверстников, не говоря уже о младших школьниках, не очень осведомлены о богатстве флоры и фауны нашего края, и было бы актуально найти доступный способ знакомства с природным разнообразием.

Таким образом, мы предполагаем, что с помощью виртуальной экскурсии можно в доступной форме помочь в развитии краеведческой грамотности.

Цель исследования: создание виртуальной экскурсии для знакомства школьников с природой родного края.

Задачи:

1. Изучить литературные и интернет источники по краеведческой тематике;
2. Отобрать наиболее характерные объекты флоры и фауны для представления в «Краеведческой азбуке»;
3. Разработать учебное пособие - мозаику «Краеведческая азбука»;
4. Составить задания для работы с краеведческой азбукой и апробировать её на занятиях в младшей школе.

Объект исследования – природные объекты родного края.

Предмет исследования – изучение возможности знакомства школьников с природой родного края посредством виртуальной экскурсии «Краеведческая азбука».

В работе использованы следующие методы исследования:

- изучение литературных и интернет-источников;
- отбор и систематизация теоретической информации;
- обработка, апробация и анализ полученных результатов.

Сроки проведения исследований: сентябрь 2013 - январь 2014.

2. Обзор научной литературы по теме исследования

В качестве основных информационных источников использовались: учебное пособие «Природа Новосибирской области» [4], в которой в доступной форме изложены основные положения о климате, почвах и растительности на территории области. Были использованы источники по истории [12,14,15], для изучения ареалов распространения растений и животных был использован Атлас туриста-краеведа [3]. Так же нами были использованы Красная книга России и Новосибирской области [9,10], с помощью которых были отобраны представители растительного и животного мира, характерные для Искитимского района. Были использованы также интернет-источники, для подбора иллюстраций [1,2,5,16] и информационных фактов об изучаемых объектах [6-8].

3. Основная часть

Изучив литературные и интернет-источники, мы отобрали объекты флоры и фауны, названия которых начинаются с определенной буквы. Также были отобраны иллюстративные материалы, разработаны информационные карточки и мозаика. Так как виртуальные экскурсии в виде презентаций, в данном случае менее эффективна, потому что не даёт разнообразить деятельность на занятии, а также более активно включить детей в работу, использование же пазлов помогает активизировать участие самих школьников в процессе.

В программе Corel draw был создан контур города Искитима, затем он был разбит на 32 части, и за каждой частью была закреплена своя буква, и были изображены по одному растению и одному животному. Затем карта была распечатана, заламинирована, на каждый пазл закреплены магниты. Затем был разработан ход занятия с данными пазлами, которое можно реализовать в начальной школе. Заключительным этапом работы стала апробация виртуальной экскурсии «Краеведческая азбука» в 2-4 классах СОШ № 3 г. Искитима.

По завершении апробации сделаны выводы о целесообразности проведения данной виртуальной экскурсии.

Еще задолго до того, как ребенок пойдет в школу, современные родители начинают его учить буквам. Это происходит во время игры, чтобы ребенка заинтересовать. В школе изучение алфавита происходит намного серьезнее, ведь на умение читать построено всё дальнейшее обучение. Мы хотим предложить свой вариант изучения азбуки, который поможет не только выучить буквы, но и познакомиться с природой родного края. С помощью пазлов, можно провести виртуальную экскурсию, которая знакомит с флорой и фауной Искитима и района. Во время работы над проектом, мы изучили особенности

животного и растительного мира нашего края, познакомились с Красной книгой Новосибирской области, расширили свой кругозор. Для азбуки мы отобрали растения и животных, характерные для нашей малой Родины на каждую букву алфавита, что отражено в таблицах №№ 1-2.

Форма виртуальной экскурсии представляет собой презентации, которые позволяют зрителям осмотреть основные интересующие их объекты (музеи, достопримечательности) еще до реального их посещения. Презентации могут быть выполнены как в электронном виде, так и в виде раздаточного материала. Основной упор делается на визуализацию того или иного объекта для лучшего знакомства с ним. В нашем случае, визуальное представление – это пазлы, на которых изображены растения и животные на каждую из букв алфавита.

Каждый пазл сопровождается загадкой о растении и животном, а также карточка с интересными фактами о них. Также, на каждое растение или животное, нами были подобраны загадки (табл. № 3).

В тех случаях, когда мы не смогли подобрать загадки о том или ином животном или растении, были использованы загадки о букве, в частности такими буквами стали: «Й», «Э», «Ы», «Ъ», «Ь».

С помощью программы Corel draw, мы разбили карту города Искитима на 32 части согласно буквам алфавита (буквы «Е» и «Ё» объединены на 1 пазл). На каждой части было расположено одно растение и одно животное, на определённую букву алфавита (рис. 1).

Когда карта была распечатана, опытным путём выяснили, что наиболее удобен вариант распечатки большого формата, который можно разместить на доске. Далее мы разработали задания для работы с картой и карточки с интересными фактами о растениях и о животных на каждую букву алфавита (Приложение № 1).

Апробация виртуальной экскурсии проводилась в СОШ № 3 города Искитима, в следующих классах: 2 «Б», 3 «Б», 4 «А», «Б», «В» (Прил. № 3).

Ход занятия: каждому школьнику раздаётся по 1-2 пазла, на столе, рядом с доской размещаются карточки с интересными фактами. Ведущий занятие, загадывает загадку, ребята отгадывают, и тот, у кого пазл с отгадкой, выходит к доске, прикрепляет пазл на доску, затем выбирает карточку с отгаданными животным и растением, для всего класса зачитывает интересные факты. И так постепенно все выходят к доске. Таким образом, выстраиваются контуры карты города Искитима. Затем, школьникам задаются уточняющие вопросы:

1. Сколько букв в алфавите?
2. Из сколько пазлов состоит наша карта – азбука?

3. Почему пазлов меньше, чем букв в алфавите?

Затем, ребятам задаются вопросы, по тем интересным фактам, что были озвучены, таким образом проверяя насколько внимательно они слушали и запоминали, проходя по карте как по маршруту, от буквы к букве. Вопросы может составить педагог самостоятельно, приведём примеры вопросов:

1. Какое растение используют как заменитель кофе?
2. Есть поверье, что это растение служило шапочками для эльфов.
3. Кто отличается отсутствием зубов в верхней челюсти?
4. Кто питается сезонно: зимой веточками и кустарничками, летом травой.

В завершение занятия, ребятам были розданы небольшие листочки, где они с помощью смайликов выразили своё мнение, понравилась ли им экскурсия. Подавляющее большинство выразило положительное мнение по итогам виртуальной экскурсии.

Как показала апробация, ребята довольно хорошо запоминают интересные факты о растениях и животных. Но при этом, чаще всего впервые видят контуры города Искитима, так как нигде с ними не сталкивались до этого.

В целом, апробация показала, что данный вид занятия был интересен ребятам и в дальнейшем мы планируем разработку ещё нескольких занятий с пазлами, составляя разные маршруты виртуальных экскурсий. Учителя начальных классов, которые присутствовали при апробации отметили в целом доступность проведения данной виртуальной экскурсии и выразили заинтересованность в её использовании.



Рисунок 1. Карта города разбитая на 32 пазла.

4. Заключение

В ходе нашей работы были проанализированы литературные и интернет источники информации, в ходе анализа, мы отобрали наиболее ярких представителей животного и растительного мира на каждую букву алфавита, затем, в программе Corel Draw была создана карта города Искитима в виде мозаики, из 32 частей, по одной части на каждую букву алфавита (при условии объединения букв «Е» и «Ё»). Были составлены загадки и задания, знакомящие с растениями и животными района и города. Таким образом, была создана виртуальная экскурсия «Краеведческая азбука».

Апробация азбуки проходила на занятиях во 2-4 классах СОШ № 3 г. Искитима. Диагностика после проведения экскурсии показала, что школьники в большинстве хорошо запоминают те факты, с которыми познакомились в ходе виртуальной экскурсии. Таким образом, можно сделать вывод об эффективности заявленной формы работы, подтверждая выдвинутую в начале исследования гипотезу: создание данной виртуальной экскурсии позволит обобщить данные о наиболее ярких представителях растений и животных города и района. А также практическим выходом работы станут пазлы и информационные материалы к ним, которые смогут использовать учителя на своих уроках самостоятельно.

5. Список использованных источников:

1. PortalPK URL: portalpk.ru, дата обращения: 12.10.2013
2. The animal world URL: theanimalworld.ru, дата обращения: 12.10.2013
3. Атлас юного туриста-краеоведа Новосибирской области - Москва: Федеральная служба геодезии и картографии России, 1996. - 52 с.
4. Горелова Т.А., Гуляева Н.В., Кравцов В.М., Кравцов Ю.В. Электронный ресурс. Природа Новосибирской области. – ФГУП НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР» Федеральный депозитарий электронных изданий. - № 0321000764. - 2010.
5. Журнал о животных нашей планеты URL: animalregister.net, дата обращения: 12.10.2013
6. Загадки URL: http://readik.ru/str1_34_1_1.php, дата обращения: 12.10.2013
7. Загадки РФ. URL: <http://звери.zagadki.tel/>, дата обращения: 12.10.2013
8. Загадки с ответами URL: <http://zagadochki.ru/zagadki-s-otvetami.html>, дата обращения: 12.10.2013
9. Красная книга Новосибирской области: млекопитающие, птицы, земноводные, рыбы, черви, насекомые / М. Г. Сергеев. – Нск.: Госкомэкология НСО, 2000. – 316 с.
10. Красная книга Новосибирской области: растения / И. М. Красноборов, Д. Н. Шауло, М. Н. Ломоносова. – Нск.: Наука. Сиб. Предприятие РАН, 1998. – 144 с.
11. Красная книга России. – М.: РОСМЭН, 2002. – 414 с.
12. Миненко Н. А. Первые русские деревни и города на территории Барабы и Новосибирского Приобья / Город и деревня Сибири в досоветский период. Бахрушевские чтения 1984 г. Межвузовский сборник научных трудов. – Новосибирск, 1984.
13. НООС URL: edu54.ru, дата обращения: 12.10.2013
14. Северина Ю. В. Краеведческие заметки об Искитиме: Рабочая тетрадь для учащихся 7(8) классов общеобразовательных школ. – Искитим: Центр дополнительного образования, 2012. – 72 с.
15. Северина Ю. В. Учебная программа и методическое пособие по курсу «Искитимоведение» - Нск.: Из-во ГЦРО, 2004. – 108 с.
16. Сибирский охотник URL: hunting.ru, дата обращения: 12.10.2014

Карточки с интересными фактами о растениях и животных.

Факты о растениях	Факты о животных
Авран – многолетнее, травянистое, ядовитое растение семейства Подорожниковые. Используется в медицине.	Аполлон - бабочка. Название дано в честь Аполлона – сына Зевса и Лето, брата Артемиды, божества красоты и света.
Брусника - зимне-зелёный кустарничек. Ягоды брусники находят широкое применение для засахаривания, приготовления начинки конфет, варенья, маринада, морса, а также в медицине.	Бурундук - млекопитающее рода бурундуков семейства беличьих отряда грызунов. Хорошо лазает по деревьям, но постоянно живёт в неглубоких простых норах.
Венерин башмачок – орхидея, занесена в красную книгу. Используется в медицине народов Сибири и Тибета.	Воробей - одна из самых известных птиц, обитающих по соседству с жилищем человека. Очень много рассказов про воробьёв написано.
Горец – его ещё называют башкирской капустой. Из экстракта корня можно получить черную и коричневую краски.	Голубь – он способна различать не только цвета радуги, но также и ультрафиолетовые лучи.
Душица – происходит от греческих слов и может быть переведено как: блестящее растение, растущее на камнях, или украшение гор.	Дрозд – птицы, отряда воробьинообразных, по земле передвигаются прыжками, приседая при этом.
Ежевика – в 1964 году в СССР была выпущена почтовая марка с изображением ежевики.	Ёж – это преимущественно наземные животные, но многие виды хорошо лазают и плавают. Ведут ночной образ жизни.
Жимолость – даёт медоносным пчёлам много нектара и пыльцу.	Жаба – жабы отличаются отсутствием зубов в верхней челюсти, вполне развитым слуховым аппаратом.
Земляника – плоды применяют как витаминное средство	Зяец – преимущественно сумеречное и ночное животное. Питается сезонно, весной и летом – растительность, осенью – веточки кустарничков, кора.

<p>Ирис – в переводе с греческого «Радуга». Используется в медицине и парфюмерии.</p>	<p>Иволга – её песня звучит очень красиво.</p>
<p>Вейник – самый обыкновенный многолетний, плохой знак достигает высоты до метра, со сжатою ветвистою метёлкой длиной в 30 см.</p>	<p>Таймень – самый крупный представитель семейства лососёвых, достигающий 1,5—2 метров длины и 60—80 килограммов веса.</p>
<p>Купальница - согласно германским и скандинавским легендам, это растение считалось любимым цветком троллей.</p>	<p>Крот – длина тела всего от 5 до 21 см; вес от 9 до 170 г.</p>
<p>Лось – молоко лосей сходно по вкусу с коровьим, но более жирное и менее сладкое. Используется в лечебном питании. В целях консервации замораживается.</p>	<p>Лопух – старинное лекарственное растение, широко используются в народной медицине, а также в пищу.</p>
<p>Медуница - в Англии медуницу специально выращивают как салатное растение.</p>	<p>Мышь - Наносит серьёзный вред поедая семена и всходы деревьев.</p>
<p>Наперстянка – в Германии существовало поверье, что ее цветы служат шапочками для эльфов</p>	<p>Налим – длина тела может достигать до 120 см., а вес до 18 кг.</p>
<p>Облепиха – плоды съедобные, используются для получения облепихового масла, применяемого в медицине.</p>	<p>Осётр – уникален тем, что при его приготовлении практически не остается несъедобных частей.</p>
<p>Пижма – из корней растения можно получать зелёную краску.</p>	<p>Пчела – в 2005 году в Москве, в парке Кузьминки, открыт памятник пчеле.</p>
<p>Рябина – плоды используют в медицине в качестве поливитаминного средства и каротиносодержащего сырья.</p>	<p>Ржанка – имеет величину от 26 до 29 см и весит от 150 до 220 г.</p>
<p>Сосна – источник витамина С, используется для лечения многих заболеваний.</p>	<p>Сорока – беспокойный стрёкот сороки, обнаружившая в лесу охотника, будет воспринят не только птицами, но и волком, и другими животными.</p>

<p>Тюльпан – считается, что подаренные тюльпаны приносят счастье или, как минимум, хорошее настроение.</p>	<p>Трясогузка – строит гнёзда в углублениях, например, в трещинах стен, дуплах деревьев, под крышами зданий и складах брёвен.</p>
<p>Уруть – возможно, в будущем будет источником целлюлозы в производстве биотоплива.</p>	<p>Улитка – используется в культуре, медицине, геральдике.</p>
<p>Фиалка - согласно английскому народному поверью, если в ясный день рвать анютины глазки, то вскоре пойдёт дождь.</p>	<p>Филин – филин может использоваться в качестве ловчей птицы.</p>
<p>Хрен – является основой традиционной приправы — столового хрена.</p>	<p>Хорёк – основу питания у чёрного хорька составляют полёвки и мыши, летом чёрный хорёк часто ловит лягушек, жаб, молодых водяных крыс, а также змей, диких птиц, крупных насекомых (саранча и т. д.).</p>
<p>Южный тростник – побеги молодого растения идут на корм крупным сельскохозяйственным животным.</p>	<p>Юла – голос - звонкая трель «люлюлю», часто поёт в воздухе, летая кругами.</p>
<p>Цикорий – корень используют как заменитель кофе. Высушенные и обжаренные корни добавляют к натуральному кофе для улучшения его вкуса.</p>	<p>Цапля – обитают на заболоченных либо медленно текущих водоёмах.</p>
<p>Черёмуха – соком из плодов подкрашивают кондитерские изделия, вина.</p>	<p>Чайка – гнездится преимущественно на небольших пресноводных водоёмах колониями, размер которых может достигать нескольких тысяч пар.</p>
<p>Шиповник – плоды многих видов шиповника содержат большое количество витамина С, что делает их ценными для медицины и здорового питания.</p>	<p>Шмель – гнездо устраивают в почве, подстилке, дуплах, брошенных гнёздах грызунов или птиц.</p>

<p>Щитовник – является популярными растениями для садово-паркового хозяйства, городского озеленения и приусадебного садоводства.</p>	<p>Щегол – длина тела около 12 см; вес 20 г. Эту птицу природа одарила ярким оперением.</p>
<p>Подбельник – используют как лекарственное растение.</p>	<p>Подъязок – так называют молодых рыб вида Язь.</p>
<p>Кочедыжник – корневища и молодые нежные листья этого папоротника употребляют в пищу американские (в особенности канадские) индейцы с «дикого Запада».</p>	<p>Сыч – название переводится как «шипеть», что связано с характерным звуком, издаваемым птицей.</p>
<p>Копытень – род травянистых цветковых растений.</p>	<p>Гусь – гуси живут парами, а во время перелетов собираются в большие стаи.</p>
<p>Эчеверия – народные названия: «каменный цветок», «каменная роза».</p>	<p>Эйзения – под таким замысловатым названием скрывается обычный кольчатый червь.</p>
<p>Ясколка – переводится с греческого как рогатое растение.</p>	<p>Ящерица – приткая ящерица считается исчезающим видом и охраняется законом на большей части территории Европы, в отличие от России, где этот вид ящериц весьма распространён и многочислен.</p>

Апробация краеведческой азбуки, 23.01.2014, СОШ № 3 г. Искитима
Новосибирской области.



Рисунок 1. Школьники разбирают пазлы



Рисунок 2. Школьники знакомятся с пазлами.



Рисунок 3. Ребята отвечают на загадки.



Рисунок 4. Школьники зачитывают интересный факт о растении и животном с пазла.

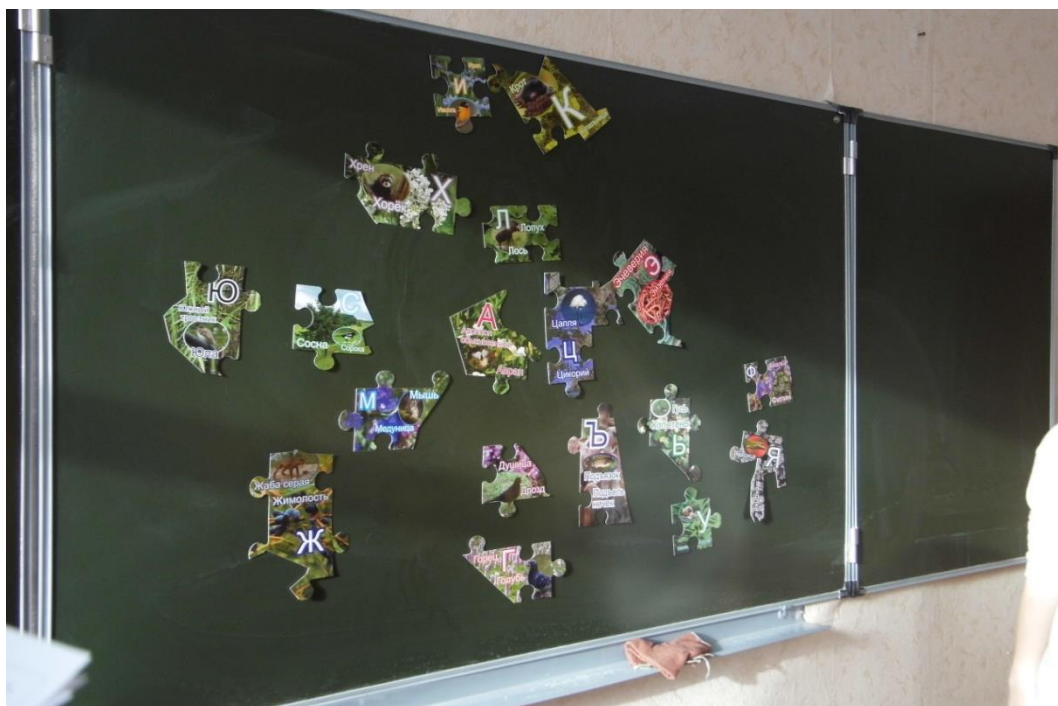


Рисунок 5. Пазлы



Рисунок 6. Получившийся контур города при сборке пазлов.

Приложение № 3

Растения и животные на каждую букву алфавита

Таблица 1

Буква	Растение	Животное
А	Авран	Аполлон
Б	Брусника	Бурундук
В	Венерин башмачок	Воробей
Г	Горец	Голубь
Д	Душица	Дрозд
Е, Ё	Ежевика	Ёж
Ж	Жимолость	Жаба
З	Земляника	Зяц
И	Ирис	Иволга
К	Купальница	Крот
Л	Лопух	Лось
М	Медуница	Мышь
Н	Наперстянка	Налим
О	Облепиха	Осетр
П	Пижма	Пчела
Р	Рябина	Ржанка
С	Сосна	Сорока
Т	Тюльпан	Трясогузка
У	Уруть	Улитка
Ф	Фиалка	Филин
Х	Хрен	Хорёк
Ц	Цикорий	Цапля
Ч	Черёмуха	Чайка
Ш	Шиповник	Шмель
Щ	Щитовник	Щегол
Э	Эйчеверия	Эйзеня
Ю	Южный тростник	Юла
Я	Ясколка	Ящерица

Растения и животные на те буквы, слова на которые не начинаются

Таблица 2

Буква	Растение	Животное
Й	Вейник	Таймень
Ь	Копытень	Гусь
Ъ	Подбельник	Подъязок
Ы	Кочедыжник	Сыч

Загадки на каждое растение/животное

Таблица 3

Буква	Загадка
А	А вы знаете цветы небывалой красоты: могут лепестки сложить и мгновенно в воздух взмыть. Что за цветы летают? Как их называют? (<i>Бабочка Апполон</i>)
Б	На белочку чуть-чуть похож — Спина в полосках, мал, пригож. Полна кладовка, как сундук — Запаслив крошка... (<i>Бурундук</i>)
В	Маленький мальчишка В сером армячишке По дворам шныряет, Крохи собирает. (<i>Воробей</i>)
Г	Ну, а это птица мира, Только в небесах парила, Быстро к нам спустилась в ноги, Смело ходит по дороге И боится только кошек, Ей даем семян и крошек. С нами птица круглый год, Воркованием поет. (<i>Голубь</i>)
Д	Красный клнов И пестрый хвост – Как красив поющий (<i>Дрозд</i>)
Е, Ё	Сердитый недотрога, Живёт в глуши лесной, Иголок очень много, А нитки ни одной. (<i>Ёжик</i>)
Ж	Выпуча глаза сидит, По-французски говорит, По-блошьи прыгает, По-человечьи плавает. (<i>Жаба</i>)
З	По полю скачет - ушки прячет, Встанет столбом - ушки торчком. (<i>Заяц</i>)
И	Как флейта песня та звучит: Её поёт "лесная" кошка. Среди ветвей гнездо висит, Оно похоже на лукошко. (<i>Иволга</i>)
Й	Йог в столовой нам найдёт Йогурт, а в аптечке - йод. И подарит что-то сладкое, Если выучим ... (<i>И краткое</i>)
К	Сделал дыру, вырыл нору, Солнце сияет, а он не знает. (<i>Крот</i>)
Л	Трав копытами касаясь, Ходит по лесу красавец, Ходит смело и легко, Рога раскинув широко. (<i>Лось</i>)
М	Маленький росток, длинный хвосток, Серая шубка, острые зубки. (<i>Мышка</i>)
Н	На реке живёт один Очень странный господин. Между рыбами чудак, Всё он делает не так: В холода ему не спится, Ищет, чем бы поживиться, А в жару, как нелюдим, Под корягой спит... (<i>Налим</i>)
О	На колючем кустике Желтенькие бусики. Наступила осень тихо, И созрела... (<i>Облепиха</i>)

П	Не мотор, а шумит, Не пилот, а летит, Не гадюка, а жалит. <i>(Пчела)</i>
Р	Ягоды не сладость, Зато глазу радость И садам украшенье, А друзьям угощенье. <i>(Рябина)</i>
С	Кто приносит на хвосте Много разных новостей? Всем расскажет все до срока Белобокая <i>(Сорока)</i>
Т	Из луковки вырос, Но в пищу негож. На яркий стаканчик Цветок тот похож. <i>(Тюльпан)</i>
У	В домике всегда своем, Даже в гости ходит в нем... Рожки есть, а не бодает, Кто к ладошке прилипает? <i>(Улитка)</i>
Ф	Цветы лилово-синие, Как капельки чернил. Пришел из леса с ними я И маме подарил. <i>(Фиалка)</i>
Х	Словно с шубы воротник, Убежал сей озорник! Этот маленький зверёк Называется ... <i>(Хорек)</i>
Ц	На одной ноге стоит, В воду пристально глядит. Тычет клювом наугад - Ищет в речке лягушат. <i>(Цапля)</i>
Ч	Над водою кружит Белых птичек стайка. Посмотри, как ловко Ловит рыбу... <i>(Чайка)</i>
Ш	Звучит труба басисто. Не трогайте солиста! Пускай садится на цветок И пьёт в антракте сладкий сок. <i>(Шмель)</i>
Щ	Я не лесная птица, Я хорошо пою, Я — эталон для франта, Я жизнь люблю свою. <i>(Щегол)</i>
Ъ	Разделять всех он мастак, Безголосый ... <i>(Твёрдый знак)</i>
Ь	Норовит щипнуть за ноги, Я гоню его с дороги: "Прочь! Тебя я не боюсь!" "Га-га-га!" – смеётся (гусь). Безголосый он добряк, Всё смягчает ... <i>(Ь)</i>
Ы	Днем те птицы отдыхают, Ночью пищу добывают. Они хищные, но все же Крики их на плач похожи. Кто же плачет там, в ночи? Ну, конечно же <i>(Сычи)</i>
Э	Экскаватор землю роет – Трубопровод новый строит. Весь измажется в земле, Превратится в букву... <i>(Буква Э)</i>
Ю	Стоит старик над водой, Трясет бородой. <i>(Тростник)</i>
Я	Зелёный поясok в траве затерялся. <i>(Ящерица)</i>