

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр дополнительного образования»  
города Искитима Новосибирской области  
Структурное подразделение Станция юных натуралистов  
Объединение «Моя малая Родина»**

**Тема работы: «Тайны деревень»**

**Автор:** Ворошилова Евгения Владимировна  
10 класс

**Руководитель:** Сударева Марина Викторовна,  
педагог дополнительного образования СП СЮН  
МАОУ ДО ЦДО г. Искитима, первой  
квалификационной категории

г. Искитим

2015

## Оглавление

	Стр.
1. Карточка экскурсии «Тайны деревень.....	3
2. Картограмма маршрута.....	4
3. Введение.....	5
4. Предэкскурсионный этап.....	6
5. Список литературы.....	16
6. Приложение № 1. Экономическое обоснование рентабельности экскурсии	17
7. Приложение № 2. Портфель экскурсовода.....	28
8. Приложение № 3. Полевой дневник.....	30

## **Карточка экскурсии: «Тайны деревень»**

**Вид экскурсии:** тематическая - историко-краеведческая, комплексная (музейная + загородная)

**Протяжённость маршрута:** 70км.

**Продолжительность:** 5 академических часов

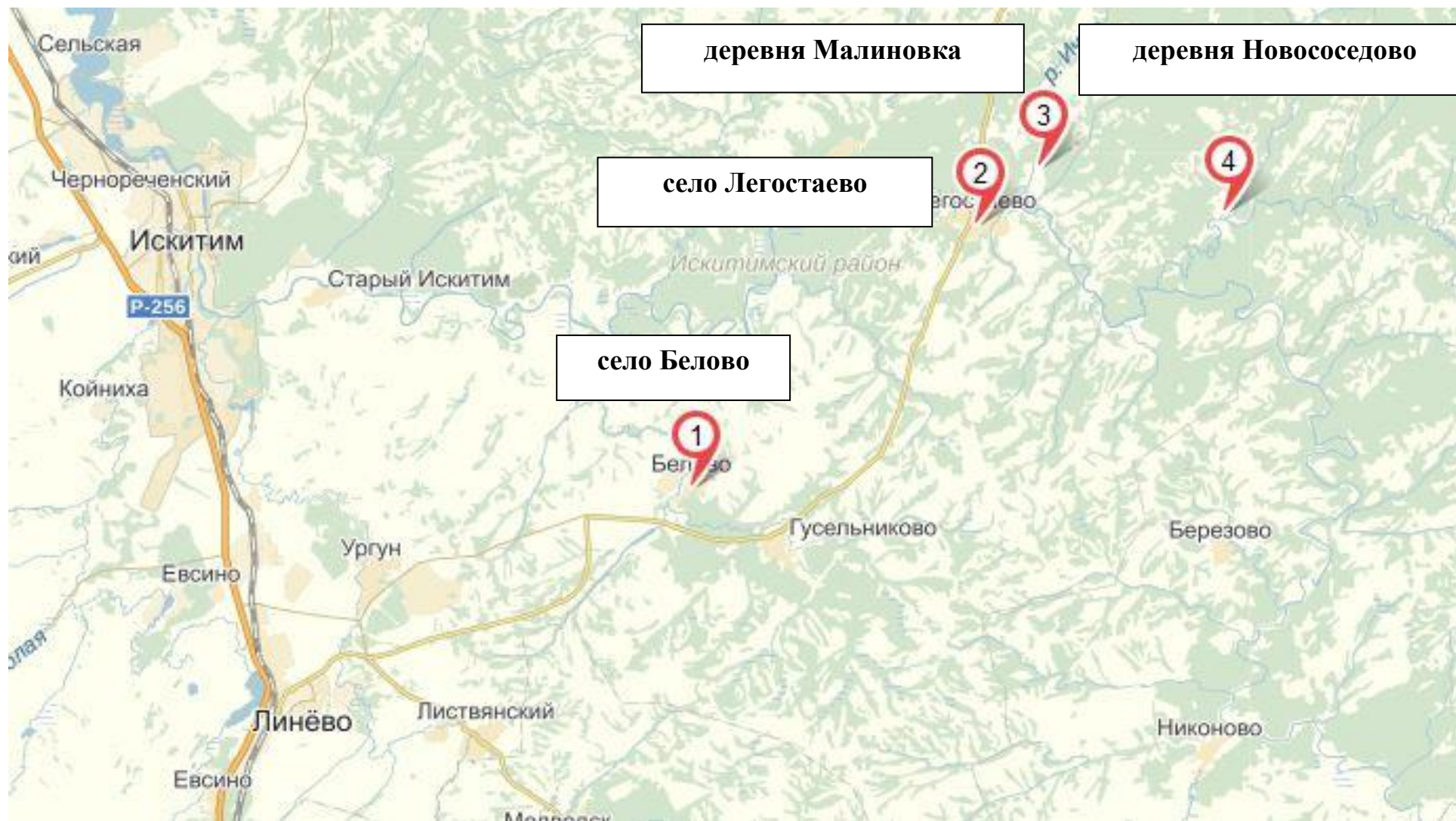
**Состав экскурсантов:** местное население, приезжие, школьники старших классов (9-11 классы)

**Цель экскурсии:** показать исторические и природные особенности малоизвестных населенных пунктов Искитимского района.

### **Задачи экскурсии:**

- 1.** Раскрыть историю появления каждого из объектов экскурсии;
- 2.** Познакомить с природными достопримечательностями Искитимского района;
- 3.** Рассмотреть объекты экскурсии с культурной и экологической точек зрения;
- 4.** Систематизировать информацию и преподнести ее максимально доступным и наглядным образом.

### Картосхема маршрута\*:



*\*Составлено с помощью Яндекс-карт [10]*

## **Введение**

1. Название маршрута: Тайны деревень

2. Возможно использование в школе (в старших классах), например, на факультативе «Краеведение» или в дополнительном образовании - в краеведческих объединениях.

3. Рекомендуемый сезон года: конец весны - начало осени, но более наглядно – летом.

4. Продолжительность экскурсии: 5 академических часов.

5. Экскурсия выстроена в виде «Линейного маршрута», что обосновано тематикой экскурсии.

6. Маршрут начинается от Зооцентра «Аквариум» (мкр. Индустриальный, 24), где экскурсанты садятся в автобус, направляются на трассу М52 и продолжают движение по трассе М52 до рабочего поселка Линево. Затем движение продолжается до поворота к селу Белово. После заезда в село Белово, продолжаем движение к селу Легостаево и до деревни Малиновки. Затем путь продолжается от деревни Малиновка до деревни Новососедово, после чего группа собирается для отъезда в Искитим. Предусмотрено 3 санитарные остановки. Во время движения автобуса экскурсовод рассказывает о месте назначения, а также по пути акцентирует внимание на выполнении заданий полевого дневника.

7. Словарь:

**Ходоки** - тот, кто ходит пешком, пешеход; тот, кто легко, неустойчиво ходит пешком [2].

**Пимокат** – в Сибири — валяльщик пимов [2].

**Пимы** - валенки, а также меховые сапоги (в Сибири и у северных народов) [2].

**Артель** – 1) Основная форма производственного объединения граждан для ведения коллективного хозяйства на базе обобществления средств производства

2) Объединение лиц какой-нибудь профессии для совместной работы с участием в доходах и общей ответственностью [2].

**Кафоликон** – или католикон (греч. καθολικός главный, общий храм главный (соборный) храм монастыря или монастырского комплекса. Часто в монастырях существует несколько маленьких храмов, дополняющих кафоликон [2].

**Курумы** (древне-тюркское *gogum* - «каменистые россыпи», «нагромождения острых камней», «обломки скал»)

- локальные, ограниченные в трёхмерном пространстве скопления каменных остроугольных глыб, образовавшиеся естественным путем, имеющие вид сомкнутого нерасчлененного покрова на дневной поверхности земли;

- вид земной поверхности сложного строения, — курумлэнд, — представляющий собой сомкнутую группу каменных глыб крупного размера с острыми обломанными краями, расположенную на нерасчленённой подстилающей поверхности различного наклона и имеющую способность перемещаться. Обладает собственным микроклиматом, гидрологией, растительным и животным миром [2].

## **Предэкскурсионный этап**

### **1. Материалы информационного характера**

Расчёт рентабельности и рисков экскурсии приведён в приложении № 1.

В ходе экскурсии предполагается использование материала портфеля экскурсовода (приложение № 2), а также материалов Полевого дневника (приложение № 3).

#### **1.1 Рассказ:**

*(Посадка в автобус, проезд до с. Белово)* Добрый день. Меня зовут Ворошилова Евгения. Сегодня мы с вами отправимся на экскурсию, название которой «Тайны деревень». В ходе экскурсии мы посетим с вами 4 сельских населенных пункта: село Белово, деревня Малиновка, село Легостаево и

деревню Новососедово. Всего же наша экскурсия займёт около 5 часов. В пути предусмотрено 3 санитарные остановки, о которых вы будете предупреждены заранее.

Основную часть информации вы получите во время движения, чтобы оставить больше времени для осмотра достопримечательностей и фотографирования. Также возникающие вопросы будем решать по мере движения, обсуждения и дискуссии возможны на местности. У каждого из вас есть полевой дневник - его необходимо заполнять по ходу экскурсии, либо по её окончании.

Первая точка нашей экскурсии – село Белово. Первые упоминания о селе Белово относятся к 1782 году. Село тогда относилось к Бердскому ведомству и было названо по фамилии первого поселенца Белова.

Основной достопримечательностью села является Беловский водопад, хотя он расположен не в самом селе. Беловский водопад – это первая тайна нашей экскурсии. *Скажите, вы знаете, как он образовался на практически равнинной местности?* Он, кстати, тем и уникален, что находится практически на равнине.

Истоком водопада является глубокое озеро, на месте которого когда-то был карьер по добыче угля. Грунтовые воды стали подмывать карьер, и рабочим пришлось в спешке его покинуть. После себя они оставили дамбу, преграждавшую путь бурному потоку, но он, пробив камень, вырвался на свободу. Так и образовался Беловский водопад, который является излюбленным местом отдыха для жителей не только Новосибирской области, но и соседних регионов. Особенно хочется отметить, что на территории рядом с водопадом и выше по течению – озерами, это не только излюбленное место отдыха, но и нерадивые отдыхающие чрезвычайно часто любят оставлять здесь мусор после себя. Это конечно же не может негативно не сказываться на экологической обстановке места.

Сейчас вы можете выйти из автобуса, осмотреть местность, а также задать все интересующие вопросы (*осматривают достопримечательность, задают вопросы, фотографируются*).

Следующим пунктом нашей экскурсии будет село, которое также имеет свою тайну. Но сначала немного о его истории.

Примерно в 1752 году на берегу реки Бердь была основана деревня Легостаево. Названа она по имени ее первого основателя Семена Легостаева, который вместе с женой Анной Филипповной построил здесь избушку промысловика и обзавелся хозяйством. В 1766 году в селе Легостаево была построена первая деревянная церковь. При церкви числилось 282 двора, 1 священнослужитель, 1 дьякон, 1 пономарь. В состав прихода входили селения: Легостаево, Малиновка, Старососедово, Новососедово, Девкино, Усть-Чем, Харино, Горлово, Елбаши, Чемская, Укроп, Бухариха, Ивановка, Тарадановка, Верх-Ики и другие. Всего прихожан было 7013.

При церкви в 1877 году была открыта приходская школа, где обучались дети всех крестьян. Размещалась школа в собственном доме учителя. Учителем был местный дьякон, детей он обучал без жалования. При школе было 15 десятин земли, доход с нее был вознаграждением учителю за его труд.

В 1908 году была открыта школа грамоты в деревне Малиновка. Церковная библиотека состояла из 240 томов.

В 1882 году была образована Легостаевская волость. На один двор приходилось в среднем по 6 голов крупнорогатого скота и 6 лошадей. Особенно сильно было развито пчеловодство. Сельчане Легостаевской волости держали 3800 ульев пчел. Жили в селе и ремесленники. Ежеженедельно в селе открывался базар, устраивались ярмарки, коневыставки. Позже на месте базарной площади находился кирпичный завод. В селе Легостаево действовал кожевенный завод. В 1917 году в Легостаево была организована комсомольская ячейка из 10 человек.

В 1919 году в ноябре месяце был образован Легостаевский сельсовет. Первыми председателями В 1929 году в Легостаево открылась районная



амбулаторно-стационарная больница. В 1932 году образовалась артель инвалидов "Свободный путь", где катали валенки и изготавливали глиняную посуду.

В 1936 году на территории Легостаевского сельсовета образовался Легостаевский район с районным центром в селе Легостаево.

В 1937 году была открыта новая деревянная двухэтажная средняя школа, в которой учились дети из Легостаево и близлежащих деревень. В 1938 году организовалась промыслово-кооперативная артель "Комсомолец", где шили и ремонтировали обувь. Территорию села Легостаево разделяет река Бердь, и в

1939 году началось строительство деревянного моста, его длина составляла 180 м.

В декабре 1954 года Легостаевский район был упразднен, Легостаевский сельский Совет вошел в состав Маслянинского района, а с 1961 года числится в составе Искитимского района. И сегодня в его составе: Легостаево, Малиновка, Новососедово, Старососедово с административным центром в селе Легостаево. Сейчас на территории муниципального образования проживает 2245 человек. Основными занятиями легостаевцев были хлебопашество, скотоводство, развивалось коневодство и пчеловодство.

После расформирования Легостаевского района, в 1954 году началось строительство льнозавода. Данное предприятие действует сегодня. Помимо этого, крупного предприятия, в селе действует пекарня, ведется сельское хозяйство, работает школа и амбулаторная-стационарная больница. При больнице находится приют для престарелых жителей Искитимского района.

Но история села намного глубже, и мы увидим доказательства этого своими глазами.

Для этого нам необходимо выйти из автобуса и немного пройти.

Церковь во имя Архистратига Божия Михаила (Михаило-Архангельская) с приделом во имя Пророка Божия Илии в селе Легостаево была построена в 1804 году и закрыта в 1940 году. Тех, кто ожидает увидеть величественный храм, постигло бы разочарование. Остатки стен и пространство алтаря утонули

в зарослях крапивы и молодых кленов, возле северной стены высилась гора обломков конструкций, трава вокруг поднималась почти по пояс.

Трапезная храма, защищенная шиферной крышей, сохранилась лучше, чем алтарная часть, но над настоящим полом храма высился почти метровый слой окаменевшего цемента - память о последнем использовании помещения в качестве склада.

По воспоминаниям старожила Семёна Сергеевича Серкова в 1948 или 1949 году в здании случился пожар. Выгорели все деревянные конструкции перекрытия, рухнули барабан с куполом, а после этого остатки стен оказались незащищенными и начали разрушаться сами собой. Однако в этом случае сильнее должна была пострадать юго-западная стена, преимущественно подветренная. Но как вы можете видеть, сильнее разрушилась северо-восточная стена, повернутая к дороге, по которой можно было подъехать специально для того, чтобы уничтожить остатки стен.

Все конструкции рухнувшего купола и остатков кровли долгое время находились внутри храма. В конце 90-х годов XX века, когда повсюду стали восстанавливаться храмы и возрождаться церковная жизнь, у жителей Легостаево затеплилась надежда на восстановление храма. Энтузиасты несколько раз принимались за расчистку развалин и увезли на свалку две машины обломков.

После закрытия храма в алтаре и кафоликоне располагалась мельница, а в трапезной - дизельная станция. Для того чтобы разделить эти помещения, заложили шлакобетоном арку в стене, соединявшую храм с трапезной. Трапезная часть храма сохранилась лучше алтарной, поскольку после пожара над ее объемом была сооружена двускатная крыша, покрытая шифером.

Северный и южный фасады трапезной украшены довольно грубо выполненными пилястрами - прямоугольными полуколоннами, примыкающими к стене. На фасадах осталась старая штукатурка, на внутренних поверхностях стен - остатки побелки и следы пожара. Пол

трапезной забетонирован на уровень 60-80 см, поскольку последним использованием этого помещения был склад цемента.

Раньше на территории храма также находилась и колокольня.

Ярким детским воспоминанием Татьяны Афанасьевны Ушаковой, дочери сельского старосты, остались одни из дней Светлой седмицы, когда разрешали подняться по деревянной лестнице на колокольню и весело звонить в колокола.

Как пишет в присланных отцу благочинному из Санкт-Петербурга воспоминаниях дочь последнего в XX веке священника легостаевского храма отца Якова Мазаева Нина Яковлевна, в храме было семь колоколов. «...Колокола сняли в 1932—1933 гг. Два колокола, большой и средний, сбросили на землю по правую сторону, а маленькие сняли и увезли». Так замолчала дарившая людям радость легостаевская колокольня, звон колоколов которой слышно было, по словам Елены Андроновны Слуцкой, в Малиновке и других окрестных деревнях.

Первое время помещение колокольни, имевшее по воспоминаниям старожилов деревянный антресольный этаж, который использовался для хранения священнических облачений, церковных книг и светской библиотеки, было превращено в сапожную мастерскую. Этому, как рассказывала старожилу Семёну Сергеевичу Серкову его мама, предшествовало разорение церковного имущества: сундуки с книгами сбрасывали с антресолей, некоторые из них открылись, а книги высыпались. Случившиеся в храме свидетели этого бросились спасать книги, и часть их удалось спрятать, все остальное увезли милиционеры. Но всего этого поругания показалось мало, и колокольню просто стерли с лица земли, снесли.

Судя по состоянию западной стены, конструкцию ломали при помощи техники: толкали трактором или, охватив тросами, тянули, пока не разрушится. Колокольня, падая, вырвала кусок стены западного фасада. Образовавшийся провал в стене трапезной заполнили новыми кирпичами и небрежно заштукатурили, чтобы можно было использовать здание для новых нужд.

Также, до недавнего времени скрытой тайной был святой источник, который находится в глубине оврага, но благодаря студентам архитекторам, это место выглядит не таким заброшенным [6, 2, 9].

Сейчас вы можете самостоятельно осмотреться, особенно обратите внимание, на виды, которые открываются при въезде в село (*осматривают достопримечательность, задают вопросы, фотографируются*).

Следующей точкой нашего маршрута будет деревня Малиновка. Название деревни Малиновка произошло от словосочетания «Малиновая грива» (возвышенное место, где росло много малины). В 1891 году в поисках хорошей земли из Черниговской губернии сюда послали «ходоков». Позже, 1893 году сюда приехали уже несколько семей.

Основным занятием местного населения было хлебопашество и животноводство.

В 1908 году в Малиновке была открыта школа. Между тем, люди были глубоко верующие, соблюдающие посты. В деревне было много зажиточных крестьян. В 1929-1930 годах в деревне началось раскулачивание, а в 1937 году некоторые жители пострадали от репрессий. Тайна этой деревни связана с занятиями местных жителей незадолго до начала и во время Великой Отечественной войны.

С 1939 года действовала пимокатная артель. В годы Великой Отечественной войны здесь для фронта изготавливали валенки, варежки, веревки и обувь.

Сейчас главная достопримечательность села – красивая природа, многие едут сюда отдохнуть, так называемыми «дикарями». Мы сейчас сможем сделать несколько фотографий на точке и насладиться красивыми видами (*осматривают достопримечательность, задают вопросы, фотографируются*).

Сейчас мы переезжаем к самому крупному «объекту» нашей экскурсии, к деревне Новососедово.

Время основания Новососедово лежит между 1798 и 1813 годами. Из архивных документов известно, что в 1813 здесь числилось 33 души мужского пола, из которых 11 – пахотные крестьяне. В селе стояло 11 домов.

В первом десятилетии 20 века в Новососедово проживало около 560 человек трудоспособного населения. В основном это были переселенцы из других губерний. Здесь занимались животноводством, хлебопашеством, пчеловодством, ремеслом. В селе работали 4 мельницы. В 1920 году в село заходила колчаковская армия.

Рядом с деревней располагается особо охраняемая природная достопримечательность «Каменистая степь».

Ещё недалеко располагается Новососедовская пещера. Вход в неё находится на дне карстовой воронки и представляет собой узкий лаз размером 40х60 сантиметров, уходящий вертикально вниз. Недалеко от входа находится низкий вытянутый грот, затем ещё пара небольших гротов. В Новососедовской пещере есть сталактиты, правда совсем крошечные, длиной до 1 сантиметра. Несмотря на наличие пещеры, северный склон сопки, особого интереса не представляет. Он покрыт обычным для этих мест берёзовым лесом, с обилием папоротника и кустарников. Научное и природоохранное значение имеет в основном южная, остепнённая часть холма, она-то и представляет собой собственно памятник природы.

Необычно близкое расположение памятника природы к населённому пункту, к сожалению, не способствует его сохранности. Возвышенность «Каменистый мыс» часто посещается людьми, на южный склон, где находится охраняемый участок степи, из села забредает скот, и там заметны следы перевыпаса. В этих условиях большая ответственность ложится на администрацию села Новососедово и его жителей. Сельчане должны понимать значимость памятника, проявлять сознательность в отношении к природе своей малой родины.

Еще одной интереснейшей достопримечательностью деревни Новососедово являются Бердские скалы. Собственно, это и есть тайна этой деревни, так как красота этого места просто завораживает.

Бердские скалы - памятник природы областного значения, он создан в 2000 году решением Новосибирского областного совета депутатов. Его профиль ландшафтный, площадь - 27 гектаров. Бердские скалы представляют собой уникальный уголок природы Новосибирской области, как по своей эстетической ценности, так и по научной значимости. Цель образования этой охраняемой природной территории - сохранение необычной комбинации степных и лесных экосистем, насыщенных редкими видами растений и животных.

Попасть на Бердские скалы можно не только по суше, но и водным путём – сплаваясь по Берди. Вообще, среди любителей сплава участок Берди от села Кинтереп до села Легостаево считается самым живописным. В свою очередь, главным украшением этого участка, по общему признанию, являются именно Бердские скалы. Таким образом, можно сказать, что Зверобой – это настоящая квинтэссенция салаирских красот, жемчужина Берди.

Скалы в этих местах сложены магматическими горными породами, преимущественно диабазами. Здесь всё, как в настоящих горах, только в миниатюре. Кое-где на склонах есть даже небольшие, курумы. Курумами называют осыпи из крупных камней. Это слово тюркского происхождения, оно переводится как «каменная река». Такие «каменные реки» явление совершенно не характерное для нашей преимущественно равнинной области. Увидеть хорошо выраженный курум можно, наверное, только здесь, на Зверобое.

Если в Новососедово вы спросите у местных жителей, где находятся Бердские скалы, они, скорее всего, недоумённо пожмут плечами, дескать скал на Берди много, а вот если поинтересуетесь где находится Зверобой, то вам охотно объяснят дорогу. Почему это живописное место народ назвал Зверобоем не известно. Может быть оттого, что на этих скалах частенько разбивался скот, а может быть потому, что охотники когда-то загоняли здесь зверя. Трудно

сказать, но как бы там ни было, во всей округе это место известно именно как Зверобой.

Зверобой часто посещается людьми. Это туристы, сплавщики, отдыхающие местные жители. О пребывании человека свидетельствует мусор оставленный на туристических стоянках и сброшенный на скальные склоны, следы рубки деревьев на дрова. На этом фоне невинно выглядят тряпочки, повязанные по туристическому обычаю, на кустах, растущих над самым высоким и красивым местом Бердских скал [7, 1]. Посещение памятников природы туристами и отдыхающими не запрещено, однако люди должны знать и помнить, что любой памятник природы – это наше богатство, наше природное наследие, которое мы должны сберечь для будущих поколений. Сейчас вы можете выйти, сделать фотографии, осмотреть село, и природу. Эта последняя точка нашей экскурсии, поэтому на ней мы можем задержаться немного дольше. На этом наша экскурсия заканчивается, и мы отправляемся в Искитим. В заключении хочется сказать, что в ходе экскурсии мы открыли для себя тайны четырёх деревень. По окончании экскурсии вы можете заполнить полевой дневник, особое внимание обратите на эссе, в котором можете поделиться своими впечатлениями об экскурсии. Много в районе ещё неизвестного или правильнее сказать не широко известного о деревнях. Ждём вас ещё на экскурсиях.

### Список литературы:

1. Photos on google map [URL: <http://www.panoramio.com/>], дата обращения: 27.01.2013
2. Библиотека Сибирского краеведения [URL: <http://bsk.nios.ru/content/vetka>], дата обращения: 27.01.2013
3. Википедия [URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>], дата обращения: 27.01.2013
4. География Искитима [URL: [http://www.dedkraeved.narod.ru/9\\_geo.htm](http://www.dedkraeved.narod.ru/9_geo.htm)], дата обращения 17.10.2014
5. Земля Искитимская [URL:<http://bs.iskitim-r.ru/bd/zemlisk/stati/teplpribor.html#1>], дата обращения 27.10. 2014
6. Искитимская епархия [URL: <http://iskitimeparhia.ru/hrams/611-13.html>], дата обращения: 17.10.2014.
7. Кружок «Краеведы» [URL:<http://dedkraeved.narod.ru/>], дата обращения 17.10.2014
8. Новосибирск в фотозагадках [URL: <http://nsk-kraeved.ru/viewtopic.php?id=1751>], дата обращения: 17.10.2014.
9. Храмы России [URL: [http://www.temples.ru/show\\_picture.php?PictureID=15587](http://www.temples.ru/show_picture.php?PictureID=15587)], дата обращения: 17.10.2014.
- 10.Электронные Яндекс - карты



## Экономическое обоснование рентабельности экскурсии

### Раздел 1. Характеристика товаров

**Вид экскурсии:** тематическая историко-краеведческая.

Комплексная (музейная + загородная)

**Протяжённость маршрута:** 70 км.

**Продолжительность:** 5 академических часов.

**Состав экскурсантов:** местное население, приезжие, школьники старших классов (9-11 классы)

**Цель экскурсии:** показать исторические и природные особенности малоизвестных населенных пунктов Искитимского района.

#### Задачи экскурсии:

1. Раскрыть историю появлению каждого из объектов экскурсии;
2. Познакомить с природными достопримечательностями Искитимского района;
3. Рассмотреть объекты экскурсии с культурной точки зрения;
4. Систематизировать информацию и преподнести ее наиболее доступным и наглядным образом.

#### Особенности экскурсии:

1. Возможно использование в школе (в старших классах), например, на факультативе «Краеведение» или в дополнительном образовании, в краеведческих объединениях.

2. Рекомендуемый сезон года: круглогодично, но более наглядно – летом.

3. Продолжительность экскурсии: 5 академических часов.

4. Экскурсия выстроена в виде «Линейного маршрута», что обосновано протяжённостью маршрута.

1. 5. Маршрут начинается от Зооцентра «Аквариум» (мкр. Индустриальный, 24), где экскурсанты садятся в автобус, направляются на трассу М52 и продолжают движение по трассе М52 до рабочего

поселка Линево. Затем движение продолжается до поворота к селу Белово. После заезда в село Белово, продолжаем движение к селу Легостаево и до деревни Малиновки. Затем путь продолжается от деревни Малиновка до деревни Новососедово, после чего группа собирается для отъезда в Искитим. Предусмотрено 3 санитарные остановки. Во время движения автобуса экскурсовод рассказывает о месте назначения, а также по пути акцентирует внимание на выполнении заданий полевого дневника.

## **Раздел 2. Рынок сбыта экскурсионных услуг**

### **Описание сегментов рынка**

1. Жители города Искитима и района: возраст от 35 лет, уровень дохода средний или выше среднего, образование высшее или средне-специальное; люди интересующиеся историей родных мест.

2. Школьники старших классов города Искитима и района (9 – 11 классы): экскурсия связана с изучением истории родного края. Так как данный материал лучше усваивается школьниками при визуальном восприятии.

3. Школьники старших классов близлежащих районов и городов (9 – 11 классы): экскурсия связана с изучением истории родного края. Так как данный материал лучше усваивается школьниками при визуальном восприятии.

4. Учителя и педагоги ОУ города и района (историки, географы, биологи, экологи), интересующиеся природой своего родного края/области, использующие данную экскурсию как информационную поддержку для более полного восприятия лекционного материала по предметам.

5. Преподаватели ВУЗов (историки, географы, биологи, экологи): интересующиеся природой своего родного края/области, использующие данную экскурсию как информационную поддержку для более полного восприятия лекционного материала по предметам.

6. Студенты ВУЗов (историки, географы, биологи, экологи): интересующиеся историей своего родного края/области, а также, так как данный материал способствует наглядному изучению проблемы.

7. Организованные экскурсии гостей города:

7.1. Иностранные гости: как ознакомительная экскурсия с особенностями истории города Искитима и Искитимского района, при условии, что это повторный приезд в город.

7.2. Представители администраций городов, района, области и т.д.: как ознакомительная экскурсия с особенностями истории города и района, при условии, что это повторный приезд в город.

7.3. Туристские группы: возраст от 35 лет, уровень дохода средний или выше среднего, образование высшее или средне-специальное; знакомство с историей города и района.

**Наиболее привлекательные (многочисленные) сегменты:**

1. Школьники старших классов города Искитима и района (9 – 11 классы): экскурсия связана с изучением истории родного края. Так как данный материал достаточно тяжело воспринимается школьниками, то целесообразнее проводить его изучение на «живом примере».

Среднее количество школьников в 9-11 классах:

9 – 520

10 – 350

11 – 300

Экскурсия предполагается 1 раз в течение учебного года.

Прогноз: предполагается в ближайшие пять лет уменьшение численности потенциальных экскурсантов, затем резкий рост, что связано с демографической ситуацией в стране и области, в частности.

2. Школьники старших классов близлежащих районов и городов (9 – 11 классы): экскурсия связана с изучением истории родного края. Так как данный материал достаточно тяжело воспринимается школьниками, то целесообразнее проводить его изучение на «живом примере».

Среднее количество школьников в классах:

9 – 520

10 – 350

11 – 300

Экскурсия предполагается 1 раз в течение учебного года.

Прогноз: предполагается в ближайшие пять лет уменьшение численности потенциальных экскурсантов, затем резкий рост, что связано с демографической ситуацией в стране и области, в частности.

3. Студенты ВУЗов (историки, географы, биологи, экологи): интересующиеся историей своего родного края/области, а также, так как данный материал способствует наглядному изучению проблемы.

Студенты 2-3 курсов, ВУЗов г. Новосибирска: НГПУ, НГУ, СибСТРИН. Средняя численность 300 человек.

Экскурсия предполагается 1 раз в течение учебного года.

Прогноз уменьшение численности студентов 2-3 курсов в ближайшие пять лет, из-за демографического спада, с последующим ростом численности, из-за роста рождаемости в начале 2000 годов двадцатого века.

Так как предполагаемый контингент экскурсантов – школьники, то большое влияние оказывают и демографические факторы, в первую очередь показатели рождаемости и естественного прироста, соответственно половозрастная пирамида. Правовые критерии также оказывают очень большое влияние, это в первую очередь связано с организацией данной экскурсии для школьников, что связано с необходимостью согласования маршрута в ГИБДД, а также подписанием сопровождающих документов.

### **Раздел 3. План маркетинга**

Мы намерены предлагать необходимую для школьников и педагогов услугу. Для рынка, на который мы нацелены, это новинка, однако потребность в услуге есть, и она достаточно ощутима потребителями.

Наши цели:

#### **Краткосрочные (полгода – год):**

- выйти на рынок с совершенно новой услугой и успешно осуществлять деятельность;
- сформировать круг постоянных потребителей услуги.

#### **Долгосрочные цели (1-5 лет):**

- сформировать большой круг потребителей услуги;
- получать гранты и сертификаты на конкурсах реализованных проектов;
- привлекать школьников к исследовательской работе по тематике экскурсии.

#### **Выбор ценовой политики.**

При формировании метода установление цены за оказание услуги учитывались следующие объективно существующие факторы:

- способность учреждения оказывать услуги на высокопрофессиональном уровне;
- практически несформированный рынок данной услуги в рассматриваемом районе;
- наличие конкурентов по товару, но с более высокой ценой.

Исходя из этого на ближайшие 2-3 года предпочтительно принять следующую стратегию ценообразования: относительно невысокая плата за услуги для привлечения как можно большего числа клиентов в первый 0,5-1 год, в последующие периоды постепенно увеличивая ее (учитывая инфляцию,

рост цен на ГСМ, продукты питания и индексацию заработной платы), повышая качество оказания услуги.

Таким образом, целесообразно установить цену в первый год в размере 423/390 руб. за 1 экскурсию в зависимости от затрат на рекламу (табл. 1).

**Таблица затрат на производство, экскурсии для школьников**

Таблица 1

<b>Затраты</b>	<b>Сумма, руб.</b>	<b>Сумма на 1 человека, руб.</b>
<b>ГСМ (70 км., при стоимости топлива АИ92 36 руб). Вместимость автобуса 39+2.</b>	4900	125,70
<b>Сухой паёк<sup>1</sup></b>	4095	105
<b>Размещение рекламы на городском радио, 100 выходов по 30 сек./ Печать листовок, 100 шт.</b>	5000/1140	128,20/29,20
<b>Рентабельность 50%</b>	4497,5	115,30
<b>Итого</b>	<b>16492,5/15202,50</b>	<b>423/390</b>

1 – на одного человека: вода бутилированная 1 бут., хлебо-булочное изделие – 1 шт., шоколад – 1 шт., фрукт – 1 шт.

### **Программа продвижения и стимулирования сбыта на 2015-2016 гг.**

#### **Сбыт/продажа услуг следующим категориям:**

1. Средние общеобразовательные школы
2. ВУЗы, средне-специальное учебные заведения
3. Свободная продажа услуг

## Рабочая программа продвижения услуг

Таблица 3

Перечень мероприятий	Сроки исполнения	
	начало	конец
Встречи с директорами СОШ, средне-специальных учебных заведений, представителями ВУЗов, а также с директорами/представителями других учебных заведений	02.02.2015	23.03.2015
Обсуждение условий заключения договоров	16.02.2015	02.03.2015
Заключение договоров	02.03.2015	21.04.2015
Проведение презентаций для школьников/педагогов, плакаты в ОУ	02.02.2015	21.04.2015
Размещение рекламы предлагаемой экскурсии на Новосибирских форумах: ngs.ru, sibmama.ru, academ.org. Участие в проекте Геоэксинг. Выход на всероссийские площадки.	16.02.2015	Не ограничено
Размещение рекламы на городском радио	16.02.2015	Не ограничено



## Стимулирование сбыта

Таблица 4

<b>Праздники/события/акции</b>	<b>Вид мероприятия</b>	<b>Цель проведения</b>	<b>Периодичность проведения</b>	<b>Вид рекламы</b>
<b>День города</b>	Экскурсия для почётных жителей города	Привлечение клиентов	В канун дня города (август)	Радио/листовки
<b>Предоставление скидки при осуществлении экскурсии для уже набранной группы</b>	Экскурсия		Круглогодично	Радио/листовки/реклама в ОУ(плакаты)
<b>Предоставление дополнительных услуг по ходу экскурсии</b>	Сухой паёк		Круглогодично	Радио/листовки/реклама в ОУ (плакаты)
<b>Месяц урожая</b>	Экскурсия		Сентябрь	Администрация города/района

#### **Раздел 4. Организационный план**

Для реализации проекта существует сформированный кадровый состав: педагог, завуч, зам. по административно-хозяйственной работе (АХР), директор, экскурсовод, бухгалтер, водитель. Взаимодействие, координация и контроль будут осуществляться по принятой в учебном заведении схеме.

В соответствии со ст. 50 Гражданского Кодекса РФ и ст. 32, 45-47 Закона РФ «Об Образовании» учреждение имеет право организовывать дополнительные образовательные платные услуги, такие, как оздоровительные, медицинские, развивающие. В соответствии с Постановлением Правительства РФ № 239 от 7 марта 1995 года «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)» дополнительные услуги не входят в перечень услуг, цены на которые регулируются на государственном уровне или уровне субъекта Российской Федерации. Таким образом, учреждение имеет право самостоятельно устанавливать цены за предоставляемые услуги в зависимости от издержек, а также в соответствии с конъюнктурой спроса и предложения.

## Раздел 5. Оценка возможных рисков и путей страхования от них

Рассмотрим риски, которые могут возникнуть при реализации данного проекта, а также пути страхования от них.

<b>Виды рисков</b>	<b>Способы защиты</b>	<b>Вероятность</b>
<b>Отсутствие сбыта</b>	Уже сейчас имеются потребители, которые готовы платить за предлагаемые услуги.	0,1
<b>Травмоопасность</b>	Строгое соблюдение правил техники безопасности, соблюдение правил эксплуатации транспортных средств.	0,5
<b>Неплатежеспособность покупателей</b>	Проведение активного маркетинга, низкая стоимость проводимой экскурсии.	0,07
<b>Появление конкурентов на планируемых рынках сбыта</b>	Постоянное участие в различных конкурсах, тренингах, повышение квалификации педагога-психолога позволят добиться высокого качества и удержать (увеличить) завоеванную долю рынка без существенного снижения цен.	0,01

Портфель экскурсовода



Рисунок 1. Здание церкви во имя Архистратига Божия Михаила (Михайло-Архангельская) с приделом во имя Пророка Божия Илии в селе Легостаево. ~2010 год [8]



Рисунок 2. Бердские скалы [1]

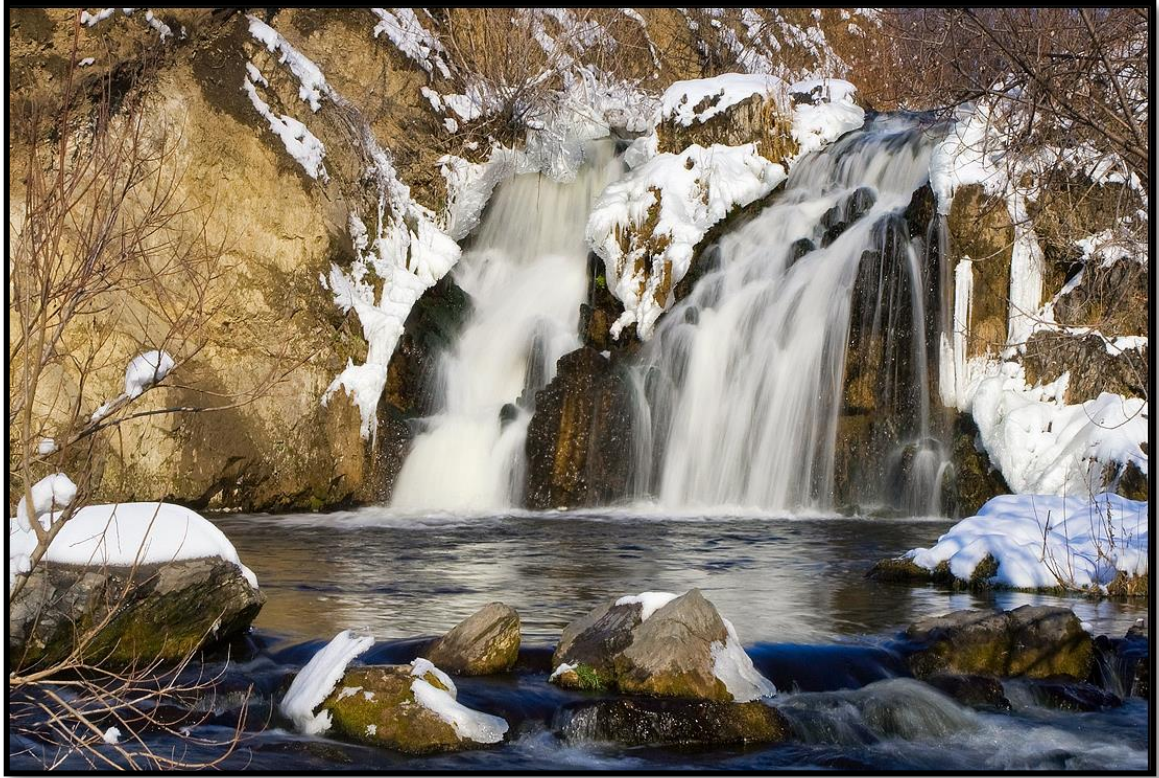


Рисунок 3. Беловский водопад [1]

Приложение № 3. Полевой дневник экскурсии  
«Тайны деревень»



Полевой дневник участника  
экскурсии:  
*«Тайны деревень»*

ФИО: \_\_\_\_\_





*Сейчас наша экскурсия подходит к концу, сегодня мы с вами раскрыли несколько тайн деревень Искитимского района. Конечно, впереди ещё много интересного.*

*Последние задания, которые нужно выполнить в рамках данной экскурсии – это составить ментальную карту, на которой отметить, а что вам понравилось больше всего во время экскурсии, что больше всего запомнилось.*

*Заготовка – контур для карты есть в твоём полевом дневнике, на обороте этой страницы.*

*Также можешь описать свои впечатления об экскурсии, написав небольшое эссе ответив на вопрос, все ли тайны раскрыты в ходе сегодняшней экскурсии. Обязательно обоснуй свою точку зрения!*

*Твой полевой дневник.*

Вопрос 1. Назовите все населенные пункты, которые мы сегодня посетили.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Вопрос 2. Как появился водопад на равнине?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Вопрос 3. От какого словосочетания произошло название деревни Малиновка? Что это означает?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





Вопрос 4. Основным занятием населения деревни Малиновка было... ? Что в этой деревне изготавливали для фронта в годы Великой Отечественной войны?

---

---

---

---

---

---

Вопрос 5. В селе Легостаево действовала приходская школа, были ли в этой школе сословные ограничения? Кого обучали в этой школе?

---

---

---



Вопрос 10. Какая легенда связана с особо охраняемой природной территорией «Бердские скалы»?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Вопрос 11. Перечислите те факты, которые были для вас новые сегодня и запомнились больше всего.

---

---

---

---



Вопрос 8. Сделайте зарисовку одной из достопримечательностей села Легостаево.

Место для рисунка:

Вопрос 6. Предложите, варианты привлечения туристов в юго-восточную часть Искитимского района? Каким по возрастут туристам будет наиболее интересно побывать в этой местности и что следует им показать в первую очередь?

---

---

---

---

Вопрос 7. Какие заводы располагались на территории села Легостаево за все время его существования? Какой завод действует в настоящее время?

---

---

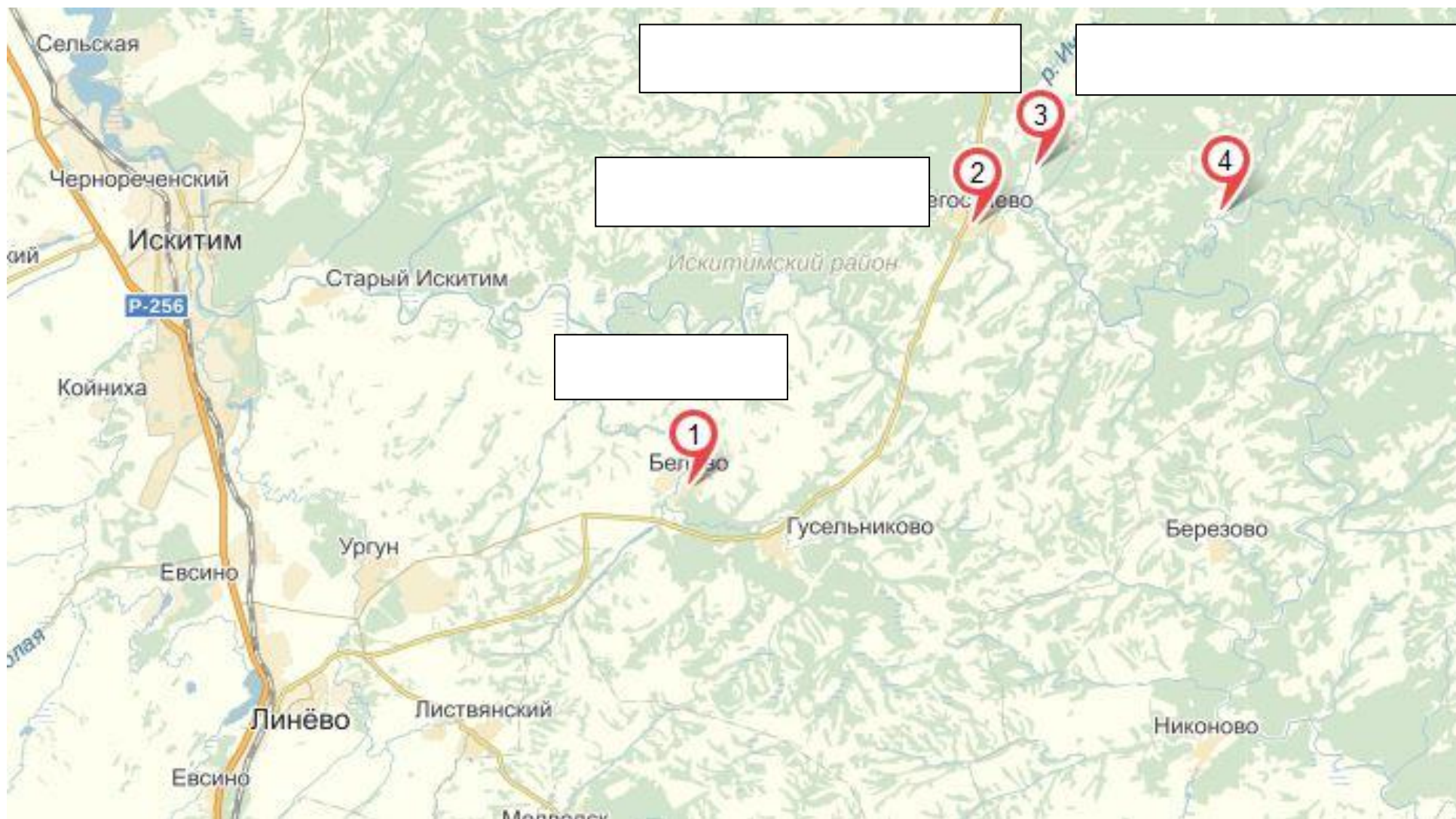
---

Вопрос 9. А какое место было самое запоминающееся сегодня на экскурсии? Сделали ли вы его фотографию?

---

---





Заготовка для ментальной карты, составлена с использованием яндекс карт