

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ НА ЗАПОВЕДНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ

Сударева Марина Викторовна

ФБГОУ ВПО Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук, г. Новосибирск, Россия; e-mail: Sea_90@mail.ru

В России накоплен большой опыт организации и проведения образовательного туризма. Именно учителя географии в практике российской школы осуществляли и осуществляют туристскую работу со школьниками. На это ориентирует в первую очередь программа курса географии. Но в настоящее время участие школьников в туристских маршрутах обусловлено не столько учебной программой, сколько, работой коллектива школы, выделяющего туристскую работу со школьниками как одно из направлений совершенствования организации учебной и воспитательной работы. Чаще всего именно педагог становится инициатором и организатором проведения туристской работы со школьниками, преследующий собственные педагогические интересы, это может быть как географ, так и историк, учитель физической культуры, заместитель директора по воспитательной работе и т.д.

На современном этапе, появляется возможность получить профессиональное образование в области образовательного туризма. Так программа обучения образовательного туризма тесно связывает две отдельные специализации:

1. организатора туристско-образовательных туров;
2. преподавателя высшей школы, компетентных в:
 - интеграционных особенностях современного университетского образования;
 - проектировании совместных образовательных программ высшей школы;
 - проектировании и реализации туристско-образовательных маршрутов и программ для школьников и студентов.

Это даёт возможность педагогу, работая с детьми более детально разрабатывать «учебные маршруты», совмещая теорию и практику, в виде образовательных туров.

Отдельно можно выделить туристские путешествия школьников, совершаемые в пределах особо охраняемых природных территорий различных категорий, как то заказники, заповедники и т.д.

Согласно Российскому Федеральному закону «Об особо охраняемых природных территориях» государственный природный заповедник — одна из категорий особо охраняемых природных территорий исключительно федерального значения, полностью изъятая из хозяйственного использования

в целях сохранения природных процессов и явлений, редких и уникальных природных систем, видов растений и животных [1].

На территории Российской Федерации 103 заповедника. В ближайшие 2 года планируется создание первых двух заповедников в Новосибирской области. Заповедники будут организованы на территории Новосибирской области в соответствии с распоряжением правительства РФ «В 2014 году предусмотрено образование государственного природного заповедника “Барабинский”, включающий большую часть территории озёрной системы Чаны, что позволит применить более эффективную форму природоохранной деятельности.

Чаны – это крупнейшее озеро Новосибирской области. В 1961 г. при отметке 106,1 м над уровнем моря площадь озера без островов составляла 2 268,8 км², В 1971 г. от акватории озера был отделен Юдинский плес. Площадь озера Чаны при отметке 105,9 м над уровнем моря составляла 1294 км². Площадь водного зеркала Юдинского плеса катастрофически падает. Озеро Чаны по площади входит в число крупнейших озер Российской Федерации и занимает 7-е место.

Также в соответствии с указанным распоряжением в 2013 году на территории Новосибирской и Томской областей с целью сохранения Васюганских болот планируется образование государственного природного заповедника “Васюганский”» [2].

Васюганское болото – крупнейшее болото в мире. Площадь болот 53 тыс. км² (для сравнения: площадь Швейцарии — 41 тыс. км²), протяжённость с запада на восток — 573 км, с севера на юг — 320 км.

Васюганские болота возникли около 10 тысяч лет назад и с тех пор постоянно увеличиваются — 75 % их современной площади было заболочено менее 500 лет назад. Болота являются основным источником пресной воды в регионе (запасы воды — 400 км³), здесь расположены около 800 тысяч небольших озёр, множество рек берут начало из болот, в частности.

Таким образом, у жителей области появится возможность использования довольно большого потенциала заповедных территорий.

Основные образовательные туры, направления возможные к реализации на территории заповедников:

1. Научный экологический туризм - в большей степени касается научных учреждений и специалистов (зоологов, энтомологов и пр.).

2. Общеобразовательные экологические экскурсии - только на отведенных для этого участках. Существует определенный рекреационный предел каждого участка по сезонам года.

3. Детские экологические туры. Для детей, оказывающих помощь заповеднику, также отдельные туры для детей дошкольного возраста.

В целом туризм на заповедных территориях – очень противоречив, имеет как своих сторонников, так и своих противников. На данный момент не смотря, ни на что, практически все заповедники используют возможности туризма, как дополнительную возможность заработка.

Но сегодня, при переходе к Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения нельзя не отметить, что образовательный туризм в заповедниках может послужить инструментом формирования ключевых компетенций школьников.

Литература

1. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях" (с изменениями и дополнениями) [URL: <http://base.garant.ru/10107990/>], дата обращения: 15.06.2013
2. В Новосибирской области появятся два новых заповедника [URL: <http://academ.info/news/23201>], дата обращения: 15.06.2013