

УДК 379.83/.84 + 796.5 + 908

ВОЗМОЖНОСТИ ЭКСКУРСИОННОГО ТУРИЗМА В ГОРОДЕ ИСКИТИМЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Сударева М. В.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Искитима Новосибирской области, г. Искитим

Аннотация. В статье приведён пример опытно-экспериментальной модели туристско-образовательной деятельности, которая осуществляется на основе историко-краеведческого материала и реализуется через экскурсии.

Ключевые слова: дополнительное образование, туризм, образовательный туризм, экскурсия

EXCURSIONAL TOURISM OPPORTUNITIES IN ISKITIM OF THE NOVOSIBIRSK REGION

Sudareva M. V.

Municipal/public autonomous educational institution of additional education "Center of additional Education" of Iskitim, Novosibirsk region, Iskitim

Abstract. The article shows the experimental model of tourist and educational activities, which is based on historical and ethnographical facts and is manifested through excursions.

Key words: additional education, tourism, educational tourism, excursion

Стратегия развития туризма в Российской Федерации до 2020 года предполагает переориентацию части потребительского спроса россиян на внутренний туризм и реализацию стратегической роли туризма в духовном развитии, воспитании патриотизма и просвещении [3]. Решить эти стратегические задачи возможно используя потенциал малых городов, в том числе моногородов.

Одним из примеров использования потенциала малого города, в плане реализации поставленных задач, является город Искитим. Краткая характеристика: население, на конец 2016 года, составляло 57 416 человек. Специализация города – строительная, здесь развита сеть промышленных производств. Градообразующее предприятие – АО Искитимский цементный завод. Город находится на пересечении транспортных путей. Вытянут вдоль реки Бердь. Также Искитим за последние два десятилетия стал центром аккумуляции православной культуры.

Только перечисленные выше факторы уже способствовали разработке опытно-экспериментальной модели туристско-образовательной деятельности, основным структурным элементом которой является краеведческая культурно-образовательная экскурсия по Родному городу и рассчитанная на разные возрастные категории: как гостей города, так и его жителей, в том числе учащихся различных образовательных организаций. В течение 2012-2016 гг. шел процесс создания и апробации оригинального пакета краеведческих культурно-образовательных экскурсий различной тематической направленности. Среди них:

1. «Город – строящий города. Часть 1»: посещение производства Цементного завода и известняковых карьеров, открытие геологами месторождений, определение специализации города.
2. «Город – строящий города. Часть 2»: посещение кирпичного завода, компании по производству сэндвич панелей, шиферного завода.
3. «Страницы истории»: посещение историко-художественного музея и «Святого источника», рассказ об истории лагеря системы ГУЛАГа на территории города.

4. «Сердце города»: экскурсия по главной улице города – Пушкина, исторический аспект развития города.
5. «Искитим православный»: посещение пяти храмов и поклонного креста, находящихся на территории города.
6. «По строкам Искитимских поэтов»: знакомство с творчеством местных поэтов.
7. «Городские легенды»: мифы и легенды, возникшие в народе.
8. «Чужой не бывает война»: об искитимцах, защищавших свою Родину.

Реализация такой модели туристско-образовательной деятельности позволяет вовлекать детей (и взрослых) в самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность, что обеспечивается через сопровождение каждой из экскурсий «Полевым дневником» – специально составленным сборником с разноуровневыми проблемными творческими заданиями опытно – поисковой направленности. Вот наиболее типичные примеры таких заданий: «Проведите мини-исследование, запишите, какие ещё легенды и мифы, связанные с Искитимом, помимо услышанных на экскурсии вы можете описать»; «Запишите ваш любимый стих о природе искитимского поэта», «Выдвинете предположения, почему Искитим стал местом аккумуляции православной культуры» и т.п.

Таким образом, созданный и апробированный пакет культурно-образовательных экскурсий позволит в некотором роде стимулировать развитие туристической индустрии и решить проблему привлечения туристов в город, что также будет способствовать привлечению инвестиций в дальнейшее развитие экскурсионного туризма на данной территории.

Литература

1. *Морозова Л. С., Христова Т. Б.* Стратегические альтернативы развития туризма в Российской Федерации // *Сервис в России и за рубежом.* 2013. № 9. С. 24-32
2. *Северина Ю. В.* Учебная программа и методическое пособие по курсу «Искитимоведение»: кн. для учителя. Новосибирск: ГЦРО, 2004. 108 с.
3. *Стратегия развития туризма в Российской Федерации до 2020 года.* Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2014 года № 941-р
4. *Филонов С. В.* Развитие Новосибирской агломерации: риски и возможности // *Баландинские чтения.* 2014. Т. 9. № 2. С. 237-240